



PÄIVÄKOTI MAITOHAMMAS

VUOSISUUNNITELMA

toimikausi 2022-2023

Lapsuuden itseisarvo

Ihmisenä kasvaminen

Lapsen oikeudet

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Perheiden monimuotoisuus

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Varhaiskasvatuksen tehtävä

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus edistää lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta ja ehkäisee syrjäytymistä. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Lisäksi varhaiskasvatus tukee huoltajia kasvatustyössä sekä mahdollistaa heidän osallistumisensa työelämään tai opiskeluun.

Sisällys

KAJAANI SUUNTA TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA.....	4
Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki	4
Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki.....	4
Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki.....	5
LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET.....	6
LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET	7
Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi	7
Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta	8
Leikki.....	9
PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS.....	10
Varhaiskasvatuksen arvoperusta.....	11
TIIMISOPIMUS	14
Yhteistyösuunnitelma veon kanssa	16
Leikki.....	17
Pedagoginen dokumentointi	18
Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys	19
Arviointi	20
Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen.....	21
LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN	26
AJATTELU JA OPPIMINEN	26
KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU	26
ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT	27
OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN.....	27

KAJAANI SUUNTA TULEVAISUUTEEN KOLMELLA TEEMALLA

Elinvoima ja osaaminen - Menestyvä kaupunki
<p>”Olemme kiinnostava kaupunki kotimaisille ja ulkomaisille osajille. Opiskelijat hakeutuvat Kajaaniin.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjoamme työ- ja harjoittelupaikkoja varhaiskasvatuksessa - Varhaiskasvatuspalvelumme ovat joustavia ja vastaavat kysyntään - Varhaiskasvatus on laadukasta – varhaiskasvatuskunta 2021 - Teemme yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa - Kehitämme ohjausosaamistamme opiskelijoiden suhteen - Olemme näkyvästi esillä sosiaalisessa mediassa – näkyvyyden ja vetovoiman lisääminen
<p>Näin toimimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarjoamme työ -ja harjoittelupaikkoja sekä mahdollisuuden tutustua pienen varhaiskasvatustyöyksikön toimintaan. - Tarjoamme nuorille mahdollisuuden tutustua toimintaamme, esim. tet-harjoitteluiden kautta. - Ammattitaitoinen ja pätevä henkilöstö laadukkaan varhaiskasvatuksen toteuttajina. - Yksityisen varhaiskasvatuksen esilletuominen palvelumuotona.

Lapset ja nuoret - Lasten ja nuorten kaupunki
<p>”Edistämme lasten ja nuorten turvallisuutta sekä yhteisöllisyyttä. Nuorilla on mielekästä tekemistä. Lasten ja nuorten on hyvä kasvaa Kajaanissa.”</p> <p>Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasten osallisuus ja sen kehittäminen pitkäaikainen painopistealue - Positiivinen pedagogiikka ja hyvän huomaaminen - Lapsella oikeus tarvitsemaansa tukeen - Henkilökunnalla sensitiivinen työote - Varhaiskasvatuksessa lapsella turvallinen kasvuympäristö, jossa nollatoleranssi kiusaamiselle
<p>Näin toimimme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lasten osallisuus huomioidaan kaikessa tekemisessä. - Lapsen yksilöllinen huomioiminen ja toimintojen tarjoaminen osana jokapäiväistä toimintaamme. - Lapset otetaan mukaan toimintojen suunnitteluun. - Turvallinen kasvuympäristö, kaikkeen kiusaamiseen puututaan välittömästi. - Kaveritaitojen harjoittelu päivittäin. - Positiivisen palautteen antaminen tärkeää päivittäisissä toiminnoissa.

Kestävä kehitys - Resurssiviisas luontokaupunki

"Käytämme resurssijamme harkitusti, hyvinvointia ja kestävää kehitystä edistävästi."

Mitä tarkoittaa varhaiskasvatuksessa?:

- Kierrätämme tavaroita ja huonekaluja eri yksiköiden/ryhmien välillä
- Pyrimme hankkimaan kestäviä ja korjattavia tavaroita
- Hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaalia
- Minimoimme ruokahävikkiä – harjoittelu lasten kanssa
- Kierrätämme yhdessä lasten kanssa
- Käytämme kirjastoa monipuolisesti
- Luonto on yksi oppimisympäristömme
- Hyödynnämme kaupungin eri tiloja toiminnassamme

Näin toimimme:

- Opastaminen kierrättämiseen ja jätteiden lajitteluun päivittäisissä toiminnoissa.
- Kierrätysmateriaalien hyödyntämien kädentaidoissa/askarteluissa.
- Hankinnoissa huomioidaan vastuullisuus/pitkäikäisyys.
- Julkisten kulkuvälineiden (bussi) hyödyntäminen pidemmällä retkillä.
- Vuodenajat huomioidaan toimintoja suunniteltaessa.
- Retket lähiympäristöön säännöllisesti kaikkina vuodenaikoina.
- Ulkoilu mahdollistetaan päivittäin säästä riippumatta.

LAADUNARVOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET

Yksikköemme vahvuudet
<ul style="list-style-type: none"> - Olemme pieni varhaiskasvatussyksikkö tämän päivän mittakaavassa. Pystymme joustavasti reagoimaan lapsen ja perheen tarpeisiin. - Lapsiryhmät ovat pieniä, jolloin jokaisen lapsen yksilöllinen huomioiminen, tarpeisiin vastaaminen ja havainnointi toteutuu jokapäiväisissä toiminnoissa. - Tiedonkulku saumatonta, jolloin jokainen osaa kertoa lapsen kuulumisista päivän päätteeksi. - Yhteistyö vanhempien kanssa sujuvaa. - Ammattitaitoinen ja pätevä henkilöstö.
<p>Näin toimimme + tarkennus tiimiin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henkilökunnan välistä tiedonkulkua ylläpidetään päivittäisillä keskusteluilla sekä asioiden kirjaamisella vihkoon. - Vanhempien kanssa tehtävää yhteistyötä tehdään päivittäin lasten haku -ja tuontitilanteissa. Vasukeskustelut tärkeitä, mahdollisuus kaikenlaisille keskusteluille järjestetään aina tarvittaessa.
Arviointi

Yksikköemme kehittämiskohteet
<p>Yksikköemme sijainti on haasteellinen tunnettavuuden kannalta. Olemme kauempana asutuksesta, jolloin luontaisesti näkyvyytemme on vähäistä.</p>
<p>Näin toimimme + tarkennus tiimiin:</p> <p>Jatkamme tarjoamalla laadukasta varhaiskasvatusta ja hyvää yhteistyötä perheiden kanssa.</p>
Arviointi

LAADUNARVIOINTIKYSELYSTÄ NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Suunnitelma huoltajien osallisuuden lisäämiseksi

- **Miten kerätään mielipiteitä/ajatuksia/toiveita, kyselyt, vanhempainillat, ja niin edelleen?**
- **Onko huoltajilla taitoja/osaamista, joita voidaan vakassa hyödyntää?**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- Syksyllä vanhemmille jaetaan vanhemmille kysely, jossa kysymme heidän toiveitaan ja kirjallista palautetta toimintaamme koskien.
- Vanhempainilta
- Vasukeskusteluiden yhteydessä pyydämme suullisesti palautetta ja toiveita toiminnastamme.

Arviointi

LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

Suunnitelma kiusaamisen ehkäisemisestä ja tiedottamisesta:

- **Miten kiusaamista ehkäistään?**
- **Miten toimintatavoista tiedotetaan huoltajia?**
- **Miten ryhmässä esiintyvistä kiusaamistilanteista informoidaan huoltajia?**

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- Kiusaamista ehkäistään harjoittelemalla yhdessä aikuisen kanssa kivan kaverin taitoja.
- Aikuinen on läsnä ja kuulolla kaikista asioista, myös vapaan leikin aikana.
- Aikuinen on tietoinen leikeissä tapahtuvista asioista ja pyrkii ennakoimaan mahdollisesti syntyviä tilanteita.
- Lasten kanssa harjoitellaan tunnetaitoja, jotka ovat kiinteä osa lähes päivittäistä toimintaamme.
- Keskustelemme ryhmässä kiusaamisesta, mikä on kiusaamisesta ja miltä se kaikista osapuolista tuntuu.
- Vasukeskusteluissa keskustelemme vanhempien kanssa kiusaamiseen liittyvistä asioista. Heitä ohjeistetaan kertomaan henkilökunnalle mikäli lapsi on kokenut ja puhuu kiusatuksi tulemisesta.
- Kiusaamistilanteista keskustellaan aina lasten sekä huoltajien kanssa mahdollisimman pian.

Arviointi

LAADUN ARVIOINNISTA NOUSSEET YHTEISET KEHITTÄMISKOHTEET

<p>Leikki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miten huomioimme leikin mahdollisuudet, osallisuuden ja inklusion huomioiminen leikissä, aikuisten rooli
<p>Näin toimimme + tarkennus tiimiin</p> <p>Päiväkodissamme kannustamme lapsia leikkimään. Leikin ja leikkimisen tukeminen tulee esiin päiväkodin joka-päiväisessä toiminnassa. Mietimme tarvittaessa yhdessä aikuisen kanssa mikä leikki olisi sillä hetkellä innostava. Sekä fyysinen, että psyykinen ympäristö pyritään tekemään leikkimistä kannustavaksi. Aikuinen on lähellä saatavilla ja tarvittaessa osallistuu leikkeihin. Tämä mahdollistaa leikkien havainnoinnin ja tietoisuuden leikeistä ja niissä tapahtuvista asioista. Lapsille järjestetään leikkirauha jakamalla päiväkotimme tiloja.</p> <p>Lapsen osallisuutta tuetaan ja siihen kannustetaan. Lapset voivat vaikuttaa siihen, kenen kanssa ja mitä leikkiä leikitään. Samalla harjoitellaan myös kivan kaverin taitoja, kun mietitään ketä leikkeihin osallistuu. Leikkejä havainnoimalla saamme arvokasta tietoa siitä, mitkä leikit lapsia kiinnostavat ja osaamme tarjota oikeanlaisia leikkivälineitä sekä tiloja lasten leikkeihin.</p>
<p>Arviointi</p>

PEDAGOGISEN TOIMINNAN VIITEKEHYS



Kuva: Opetushallitus

Varhaiskasvatuksen arvoperusta

Lapsuuden itseisarvo

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Osallisuus huomioidaan jokaisen kohdalla kaikessa
- Kohtaamme jokaisen lapsen yksilöllisesti
- Henkilökunta kiinnittää huomiota siihen, että puhuu lapsista tasa-arvoisesti
- Lasten oman kulttuurin arvostaminen ja kannustamme lapsia luomaan itse omaa kulttuuriaan

Miten arvo näkyy toiminnassaamme:

- Toimintamme perustuu konstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaisesti. Lapsi rakentaa maailmaansa omiin yksilöllisiin kokemuksiinsa pohjaten.
- Lapsen omat kiinnostuksenkohteet ovat lapsen oppimisen lähtökohtana. Lapselle annetaan myös vastuuta itsestään ja omasta oppimisestaan – hänellä on mahdollisuus yrittää itse ja korjata virheensä.
- Lasten mielenkiinnonkohteita ja toiveita kuunnellaan, jolloin toimintaamme rakennetaan myös niistä lähtökohdista.

Ihmisenä kasvaminen

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Ryhmän säännöt tehdään yhdessä lasten kanssa ja kuvitetaan
- Kaikkiin kiusaamistilanteisiin puututaan, tilanne käydään läpi ja huoltajia tiedotetaan
- Hyvät käytöstavat – aikuisen esimerkki
- Positiivinen pedagogiikka
- Kaveritaitojen kehittäminen
- Tunnetaitojen vahvistaminen – vuorovaikutusleikkejä
- Auta minua tekemään itse ja tue minua löytämään erilaisia ratkaisuja
- Huomaa hyvä!

Miten arvo näkyy toiminnassaamme:

- Tuemme lapsen kasvua ja kehitystä parhaalla mahdollisella tavalla.
- Tarjoamme varhaiskasvatuksessa monipuolisia toimintoja.
- Perheiden ja lasten tukeminen, oikeanlaisen tuen äärelle saattaminen tarvittaessa.
- Tunnetaitojen harjoittelu kiinteä osa jokapäiväistä toimintaamme.
- Positiivisen palautteen merkitys lapselle.
- Kivan kaverin taitoja harjoitellaan päivittäin muun toiminnan ohessa.

Lapsen oikeudet

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsen oikeus tulla hyväksytyksi ryhmässä juuri sellaisena kuin on
- Elämme tässä hetkessä
- Osallisuus
- Turvallisuus: fyysinen, psyykinen, sosiaalinen
- Leikki on lapsen oikeus – leikin havainnointi
- Aikuinen edistää leikkiä muokkaamalla oppimisympäristöä yhdessä lasten kanssa
- Aikuinen läsnä vastaamassa lasten tarpeisiin
- Kaveritaidot ja ryhmäytyminen

Miten Lapsia kohdellaan tasavertaisesti.

- Lapsen osallisuutta ja omatoimisuutta tuetaan, mielipiteiden huomioonottaminen.
- Lapsella on oikeus leikkiin, lepoon, ravintoon, huolenpitoon ja ohjattuihin toimintoihin.

Yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Henkilökunta toimii sukupuolisensitiivisesti ja hyväksyy kaikki lapset taustasta riippumatta
- Kaikki lapset saavat osallistua kaikkeen toimintaan
- Toiminnassa hyväksytään erilaiset tavat tehdä
- Jos lapsi ei saa osallistua uskonnolliseen toimintaan, järjestetään vastaavaa toimintaa
- Huomioidaan ruokarajoitteet
- Oikeus saada tietoa omalla kielellä
- Käytämme laajasti eri kommunikaatiokeinoja
- Pedagoginen dokumentointi yksilö- ja ryhmätasolla
- Autamme lasta tulemaan kuulluksi (piirtäminen, sadutus, kuvaaminen, videointi jne.)

Miten arvo näkyy toiminnassaamme:

- Lapsia kohdellaan tasa-arvoisesti hänen/perheen taustoista tai ominaisuuksista riippumatta.
- Lapsille tarjotaan yhdenvertaiset mahdollisuudet oppimiseen, leikkiin, kasvuun ja kehittymiseen.

Perheiden monimuotoisuus

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Otamme selvää kulttuurista, tavoista arvoista jne. perheeltä itseltään
- Tehdään näkyväksi erikieliset lapset esimerkiksi ryhmän seinälle toivotuksia eri kielillä
- Kunnioitetaan ja hyväksytään kaikenlaiset perheet
- Huomioidan perheiden tarpeet ja toiveet esimerkiksi katsomuksellisista asioista
- Perheiden asioinnissa käytetään tarvittaessa tulkkia
- Huomioidaan erilaiset teemapäivät, esimerkiksi läheisen päivä

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- Tarjotaan perheille yhdenvertaisesti mahdollisuus osallistua varhaiskasvatukseen.
- Otetaan perheiden omat näkökulmat huomioon ja kuunnellaan heitä.

Terveellinen ja kestävä elämäntapa

Esimerkkejä miten arvo näkyy toiminnassa:

- Lapsia ohjataan terveyttä ja hyvinvointia edistävään elämäntapoihin keskustelemalla, lukemalla kirjallisuutta, draaman avulla, vastaamalla kysymyksiin ikätasoisesti jne.
- Kierrättäminen – lapset + henkilökunta
- Hävikin seuraaminen
- Suositaan aineettomia lasten lahjoja
- Terveellinen ruoka, liikunta ja lepo
- Säännöllinen päivärytmi
- Opetellaan sosiaalisia taitoja: pyritään ehkäisemään syrjäytymistä
- Siisteyskasvatus
- Lähiympäristöön tutustuminen, retkeily, ympäristön suojelu
- Esteettisyys oppimisympäristöissä

Miten arvo näkyy toiminnassa:

- Tarjoamme lapsille ja perheille tietoa terveellisistä elämäntavoista ja kannustamme niihin.
- Keskustelua ravinnon, liikunnan, levon ja leikin merkityksestä.
- Opastamme lapsia jätteiden lajitteluun.
- Päiväkodissa liikutaan aktiivisesti päivittäin, joka edesauttaa terveiden liikkumistottumusten muodostumista.
- Päivittäinen ulkoilu, säänmukainen pukeutuminen.
- Tutut ja turvalliset päivärytmit.
- Siisteyskasvatus lapsen ikätaso huomioiden.

TIIMISOPIMUS

TIIMIN NIMI:

Maitohammas

TIIMIN JÄSENET:

Sari Romppainen, Anna-Kaisa Polvinen, Carita Kinnunen, Edith Saastamoinen-Torvi, Jasmin Kokkonen

TIIMIN VETÄJÄ:

Sari Romppainen

TIIMIN JÄSENTEN VASTUUALUEET:

Vastaamme tiiminä Päiväkoti Maitohampaan varhaiskasvatuksen suunnittelusta ja toteutuksesta.

Sari, Anna-Kaisa ja Jasmin vastaavat Hammaskeijujen (1-3 -vuotiaiden) sekä Neskareiden (4 -vuotiaiden) toiminnasta.

Edit ja Carita vastaavat Jääkarhu -ryhmän (5-6 -vuotiaat) toiminnasta.

TIIMIN KÄYTÄNTEET, SOPIMUKSET JA YHTEISET PELISÄÄNNÖT:

- Kaikki tiimin jäsenet ovat yhdenvertaisia, yhteen hiileen puhaltaminen tärkeää.
- Kaikki osallistuvat suunnitteluun ja toteutukseen.
- Luomme työyhteisössä hyvän ilmapiirin, mikä välittyy positiivisesti myös asiakkaillemme.
- Päiväkodin ja kodin yhteistyöhön sisältyy myös henkilökunnan tuki toinen toisilleen. Henkilökunnan saumaton yhteistyö ja yhteinen näkemys kasvatuksesta heijastuu kodin näkemykseen päiväkodin toiminnasta ja toiminnan laadusta. Päiväkodin henkilökunnan yhteistyö rakentuu päivittäisille keskusteluille.
- Työmotivaatiota ylläpitää se, että kaikki työntekijät tekevät kaikkia töitä. Erilaiset työtehtävät kiertävät työntekijältä toiselle, mikä tuo työtehtäviin vaihtelua.
- Palaveri maanantaisin.

TIIMIN KEHITTÄMISKOHEET

<p>Kehittämiskohde 1 + arviointi</p> <p>Tiedonkulun kehittämistä ryhmien välillä sujuvammiksi. Uusia tiedonkulun menetelmiä.</p>
<p>Kehittämiskohde 2 + arviointi</p> <p>Suunnitteluajkojen selkeä jakaminen.</p>
<p>Kehittämiskohde 3 + arviointi</p> <p>Kiertävät viikottaiset työt selkeimmiksi.</p>

MITEN TIIMISSÄ HUOLEHDITAAN JA YLLÄPIDETÄÄN TYÖHYVINVOINTIA

<ul style="list-style-type: none">- Asioista keskusteleminen.- Työtehtävien ja vastuiden jakaminen.- Asioiden eteenpäin vieminen yrittäjälle.- Yhteisten asioiden äärelle pysähtyminen yrittäjävetoisesti muutaman kerran toimikaudessa.

Yhteistyösuunnitelma veon kanssa

Veon kanssa sovitut yhteistyökäytännöt ja toimintamallit

- Veon kanssa tehdään yhteistyötä säännöllisesti.
- Vierailut ryhmissä noin pari kertaa syksyllä/kevällä, tarvittaessa useamminkin.
- Osallistuminen vasukeskusteluihin tarvittaessa.
- Lapsen ja perheiden avun äärelle saattamisessa apuna oleminen tarvittaessa.

Arvio yhteistyön toteutumisesta

Leikki

Esim. Leikin havainnointi, aikuisen rooli leikissä (ohjaus, havainnointi, rikastaminen, leikkijä jne.), pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen, lelujen saatavuus (yhteiskäyttö, kuvitettu mahdollisuudet), oppimisympäristöjen kehittäminen, lapset mukaan lelujen tilaamiseen, omien lelujen mahdollisuus, leikin lisääminen kaikkiin hetkiin, juonnellinen leikki, pitkäkestoisen leikin mahdollisuus, leikkimahdollisuudet ulkona, lähiympäristön hyödyntäminen.

Näin toimimme:

Päiväkodissamme kannustamme lapsia leikkimään. Leikin ja leikkimisen tukeminen tulee esiin päiväkodin jokapäiväisessä toiminnassa. Mietimme tarvittaessa yhdessä aikuisen kanssa mikä leikki olisi sillä hetkellä innostava. Sekä fyysinen, että psyykinen ympäristö pyritään tekemään leikkimistä kannustavaksi. Aikuinen on lähellä saatavilla ja tarvittaessa osallistuu leikkeihin. Tämä mahdollistaa leikkien havainnoinnin ja tietoisuuden leikeistä ja niissä tapahtuvista asioista. Lapsille järjestetään leikkirauha jakamalla päiväkotimme tiloja.

Päiväkotimme suuri, luonnonmukainen piha tarjoaa mahdollisuudet monipuolisiin leikkeihin niin sulan maan aikaan kuin talvellakin. Lapsilla on mahdollisuus päästä kosketuksiin luonnon kanssa, kun pihassamme on niin luonnon nurmikkoa kuin hiekkaakin.

Lähiympäristömme tarjoaa metsää, vesistöä, puistoja ja rakennettua ympäristöä. Retkikohteemme ovat monipuolisia ihan kävelymatkan päässä päiväkodiltamme ja ne ovat hyödynnettävissä kaikkina vuodenaikoina.

Miten osallisuus huomioidaan?

Lapsen osallisuutta tuetaan ja siihen kannustetaan. Lapset voivat vaikuttaa siihen, kenen kanssa ja mitä leikkiä leikitään. Samalla harjoitellaan myös kivan kaverin taitoja, kun mietitään ketä leikkeihin osallistuu. Leikkejä havainnoiden saamme arvokasta tietoa siitä, mitkä leikit lapsia kiinnostavat ja osaamme tarjota oikeanlaisia leikkivälineitä sekä tiloja lasten leikkeihin.

Toimintatapojen tarkennus tiimiin:

Lasten leikkien päivittäinen havainnointi on osa päivittäistä toimintaamme. Näin ollen aikuinen osaa reagoida leikeissä tapahtuviin asioihin tai tarpeisiin nopeasti. Tämä mahdollistaa myös leikkien dokumentoinnin ja vanhemmille tiedon välittämisen siitä mitä tänään on leikitty ja kenen kanssa.

Arviointisuunnitelma + arviointi

Pedagoginen dokumentointi

Esim. lasten vasut arjen työkaluksi, lapsikohtaisen materiaalin kerääminen (kansio, sähköinen kansio, vihko jne.), kirjaaminen, videointi, valokuvaaminen, haastattelut, aikuisten havainnot, keskustelut, lasten osallisuus, aikaa ihmettelylle, aikaa pohdinnalle, esille asiat joita ollaan jo tehty, pedagoginen dokumentointi kaikkien vastuulla, arjen tilanteiden dokumentointi + tiimipalaverissa dokumenttien hyödyntäminen, jatkuvuus, vasujen koontilomake käyttöön, käsitteen ”pedagoginen dokumentointi” avaaminen kaikille.

Näin toimimme:

Lasten työstämät kuvataiteen tuotokset kootaan jokaiselle lapselle omaan kansioon toimintakauden aikana. Toimintojen dokumentointia tehdään esim. valokuvaamalla. Valokuvia lähetetään vanhemmille viesteinä. Kokomme valokuvista myös jokaiselle lapselle oman kansion sähköiseen järjestelmäämme Kiikkulaan. Esiopetustoiminnasta vuoden aikana kuvatuista hetkistä kootaan video lapsille muistoksi koteihin vanhempien suostumuksella.

Miten osallisuus huomioidaan?

Lapsille kerrotaan kuvaamisesta ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa siihen. Joskus lapset pyytävät ottamaan kuvia ja lähettämään niitä vanhemmille.

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Ryhmissä olevat tabletit saapusalla toiminnoissa, jolloin kuvaaminen on helppoa.

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Tunne- ja vuorovaikutustaidot, sekä sensitiivisyys

Esim. Vahvuusvaris + muut positiivisen pedagogiikan materiaalit, Piki-materiaali, draama (pöytäteatteri, esitykset, käsinuket jne.), asioiden käsittely silloin kun asia on ajankohtainen, tunnemittarit, vahvuudet toiminnan keskiössä, myönteisen palautteen antaminen lapsille ja aikuisille, vahvuuksien säännöllinen läpikäynti, ystävällisten tekojen kerääminen, lapsi apuopeksi (itsetunnon ja rohkeuden vahvistaminen), Fanny-kirjat, aikuisen malli, tunteiden sanoittaminen, toiminnan ennustettavuus

Näin toimimme:

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ryhmissä päivittäin. Käytettävissä olevan materiaalin hyödyntäminen toiminnoissa. Tunteiden kuvasta tunnistaminen, näyttäminen ja sanoiksi pukemisen harjoittelu. Positiivisen palautteen ja kannustamisen tärkeys.

Miten osallisuus huomioidaan?

Lapset osallistuvat tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun ryhmissä. Vaikka taitojen harjoittelu on usein aikuisen ohjaamaa, lapset osallistuvat toimintoihin ikätasonsa mukaisesti mm. keskustelemalla, näyttämällä kuvasta ja keräämällä purkkiin taitopalloja. Käytämme materiaaleja, jotka kiinnostavat ja innostavat lapsia.

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Pienempien lasten kanssa jutteleminen ja tunteiden sanoittaminen päivittäisissä toiminnoissa. Isommat lapset keräävät taitopurkkiin hyviä tekoja. Positiivinen palaute kaikille antoisaa ja motivoivaa.

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Arviointi

Esim. peukuttaminen, vihreä/punainen merkki, tunnehyrrä (Oppi ja Ilo), tunnemittarit, kuvat, muistot näkyviksi, keskustelut lasten kanssa, lasten ideat näkyviksi, numeroarvioinnin harjoittelu, huoltajien palautteen käsittely ja huomiointi, oman työn videointi ja arviointi, arviointimateriaalin hyödyntäminen (esim. Parrila), lapset mukaan videoidun materiaalin arviointiin, lapsen kanssa tekeminen ”pilkotaan” ja arvioidaan, omat kyselyt (esim. Google Forms), saduttaminen, lapsen aito kuunteleminen, arviointia jokaiseen tiimipalaveriin, itsearviointilomakkeen käyttö, toimintakulttuurin kehittämistavat

Näin toimimme:

Isompien lasten ryhmässä aikuisella on käytössä ”liikennevalot”. Nämä auttavat lasta tunnistamaan omaa käyttäytymistä. Askeleittain -tuokiot säännöllisesti toimikauden aikana.

Pienempien lasten kanssa otetaan pieni hetki aikuisen kanssa aina tarvittaessa, jolloin aikuinen sanoittaa lapselle tilanteita ja tunteita yhdessä lapsen kanssa.

Miten osallisuus huomioidaan?

Lasten tuntemukset ja tunteet otetaan huomioon ja heitä rohkaistaan niiden ilmaisuun. Tunteita sanoitetaan aikuisen ja kuvien avustuksella. Pienemmät lapset saavat joka aamu itse käydä kertomassa kuvien avulla millä mielellin on tullut hoitoon.

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Omalle ryhmälle parhaiten toimivat käytännöt käyttöön. Uusien ideoiden ja materiaalien jakaminen.

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

Monilukutaito ja digitaalinen osaaminen

Esim. harjoitellaan kriittistä lukutaitoa, keskustellaan ikärajoista, tartutaan lasten aloitteisiin, huolehditaan lasten tietosuojasta, tutustutaan lasten digitaaliseen maailmaan, tarjotaan vain ikätasoon sopivaa sisältöä, laitteet lasten saatavilla, laitteiden toimivuuden varmistaminen, työskentelyasennot, äänenvoimakkuus, näytönkirkkaus, tiedonhaku yhdessä lapsen kanssa, arjen teknologiaan tutustuminen, kuvien ja videoiden hyödyntäminen, medialukutaito, myönteinen suhtautuminen digitaalisiin ympäristöihin, digitaalisten ympäristöjen hyödyntäminen lasten osallisuuden vahvistamisessa, henkilöstön osaaminen, laitehuolto yhdessä lasten kanssa, tutustutaan näppäimistöön ja yleisimpiin symboleihin, käyttö osana oppimisen tukea, sovelluksiin tutustuminen, pedagoginen dokumentointi

Näin toimimme:

Päiväkodissämme on käytössä viestintäteknologisia välineitä, joita hyödynnämme monipuolisesti lasten kanssa toimissamme. Lasten toimintaa mm. kuvataan videoitse ja kuvilla sekä harjoitellaan erilaisten ikäkaudelle sopivien ohjelmien ja sovellusten käyttöä.

Viestintäteknologiaa hyödynnetään myös yhteistyössä vanhempien kanssa. Vanhemmille lähetetään esimerkiksi tiedotteita ja toimintaamme liittyviä kyselyitä sähköisesti.

Miten osallisuus huomioidaan?

Lapsilla on mahdollisuus tehdä mm. digitaalisia oppimispelejä vapaan leikin aikana.

Toimintatapojen tarkennus tiimiin

Yhtenäisten toimintamallien luominen.

Arviointisuunnitelma ja arviointi:

OPPIMISEN ALUEET

ILMAISUN MONET MUODOT

KUVAT PÄIVÄKODIN ETEISEN SEINÄLLÄ



OPPIMISEN ALUEET

KASVAN, LIIKUN JA KEHITYN

KUVAT PÄIVÄKODIN ETEISEN SEINÄLLÄ



OPPIMISEN ALUEET

KIELTEN RIKAS MAAILMA

OPPIMISEN ALUEET

MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME

KUVAT PÄIVÄKODIN ETEISEN SEINÄLLÄ



OPPIMISEN ALUEET

TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI

KUVAT PÄIVÄKODIN ETEISEN SEINÄLLÄ



LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN

AJATTELU JA OPPIMINEN

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Toimintamme perustuu konstruktivistisen oppimiskäsityksen mukaisesti. Lapsi rakentaa maailmaansa omiin yksilöllisiin kokemuksiinsa pohjaten.

Lapsen omat kiinnostuksen kohteet ovat lapsen oppimisen lähtökohtana. Lapselle annetaan myös vastuuta itseltään ja omasta oppimisestaan – hänellä on mahdollisuus yrittää itse ja korjata virheensä.

Lasten kiinnostuksenkohteisiin tartutaan ja niitä voidaan käsitellä joko aikuisen tai koko ryhmän kanssa. Mikäli kiinnostuksenkohteesta on saatavilla lisätietoa, sitä voidaan hankkia esimerkiksi netistä tai kirjoista.

Päiväkodillamme käy kirjastoauto joka toinen viikko, josta lapset saavat lainata itseä kiinnostavia kirjoja. Niitä tutkimme myös yhdessä seuraavien viikkojen aikana.

Lasten toiminnan dokumentointi: Katsellaan kuvia ja videoita yhdessä. Positiivinen palaute aikuisilta ja toisilta lapsilta.

KULTTUURINEN OSAAMINEN, VUOROVAIKUTUS JA ILMAISU

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

Aikuinen auttaa tarvittaessa lapsia ratkaisemaan ongelmatilanteita lapsilähtöisesti.

Tunne –ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan kuvien, kirjojen ja muiden materiaalien avulla.

Lasten kanssa toimitaan tasa-arvoisesti ja tasaveroisesti.

- Lasten väliseen vuorovaikutukseen panostetaan. Käytössämme olevia materiaaleja käytetään monipuolisesti viikoittain.
- Huomioidaan myös positiivisen palautteen antaminen hyvistä vuorovaikutustilanteista lasten välillä.

Päiväkodissamme järjestetään erilaisia juhlia, joissa tutustutaan hyviin juhlatapoihin ja perinteisiin. Lapset otetaan mukaan juhlien suunnitteluun ja koristeluun heidän ikätasonsa mukaan.

ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN JA ARJEN TAIDOT

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- Ulkoilun ja vapaan leikin siivellä tapahtuvan luonnollisen liikkumisen lisäksi toteutamme erilaisia liikunnallisia toimintoja, kuten retkiä, jumppatuokioita ja liikuntaleikkejä. Tilavat sisätilat ja suuri piha tarjoavat hyvät mahdollisuudet niin ohjattuun kuin vapaaseen liikkumiseen.
- Olemme järjestäneet lasten saataville erilaisia liikuntavälineitä, joita he voivat halutessaan ottaa käyttöön.
- Lapsille annetaan mahdollisuus aikuisen tuella ja ikätaso huomioiden osallistua omien tavaroiden ja vaatteiden huolehtimiseen: lokeroihin omat vaatteet ja tavarat järjestellään siististi, kengät laitetaan eteisessä hyvään järjestykseen, ruoka-astiat palautetaan kärryyn ja leikityt lelut laitetaan paikoilleen.
- Lapsille tarjotaan mahdollisuus olla apulainen, joka auttaa aikuisia pienissä tehtävissä. Tällaisia tehtäviä ovat mm. askarteluvälineiden jakaminen, aamupiirissä auttaminen. Pienet saavat auttaa halutessaan omien päivälepopaikkojen sijaamisessa

OSALLISTUMINEN JA VAIKUTTAMINEN

Näin toimimme + tarkennus tiimiin

- Vasut tehdään kaikille lapsille ja varmistetaan, että lapsen osallisuus tulee näkyväksi hänen omalla lomakkeellaan (Lapsen lomake on täytetty).
- Kaikkia lapsia kuunneellaan ja heidät otetaan huomioon jokaisena päivänä. Toimintoja suunnitellaan ja toteutetaan myös lapsilähtöisesti ja heidän kiinnostuksen kohteet huomioon ottaen.
- Toimintakauden aikana lapsilta kysellään heidän toiveitaan päiväkotimme toimintaan liittyen. Aikuinen kirjaa toiveita ylös ja mahdollisuuksien mukaan toteutetaan niitä.